

## Kurzkonzeption der Kita Schatzkiste



## Unser Bild vom Kind

Jedes Kind ist eine eigenständige, wertvolle Persönlichkeit mit individuellen Ressourcen und einem natürlichen Drang, die Welt zu entdecken. Es braucht sowohl Selbstbestimmung und Herausforderungen als auch verlässliche Beziehungen, Zuwendung und Orientierung.

## Pädagogische Grundhaltung

Wir begleiten Kinder wertschätzend, individuell und stärken ihre soziale wie emotionale Kompetenz. Unser pädagogisches Fundament ist der Orientierungsplan Baden-Württemberg, ergänzt durch Elemente der Montessori- und Reggio-Pädagogik. Kinder haben bei uns ein echtes Mitbestimmungsrecht und werden aktiv in Entscheidungen einbezogen.

## Bildung & Lernen

Bildung beginnt ab Geburt. Sie ist ein ganzheitlicher Selbstbildungsprozess, der aus Neugier, Forschergeist und eigenen Erfahrungen entsteht. Wir schaffen dafür vorbereitete Umgebungen, die selbstständiges Lernen ermöglichen und alle Bildungsbereiche berücksichtigen.

## Betreuung

Unser Betreuungsverständnis umfasst:

- verlässliche ganztägige Öffnungszeiten
- 14 Schließtage/ Kalenderjahr
- Betreuung der Kinder in Stammgruppen für viel persönliche Ansprache und Geborgenheit
- Abwechslungsreiche Vollverpflegung
- feste Pflege- und Hygienerituale
- Kooperation mit Fachdiensten
- enge Zusammenarbeit mit Eltern

## Erziehung

Erziehung bedeutet für uns, Kinder partnerschaftlich zu begleiten. Wir beobachten, dokumentieren und greifen ihre Interessen und Fragestellungen auf, entwickeln daraus Projekte und reflektieren Lernprozesse gemeinsam. Räume dienen als „dritte Erzieher“ und laden zum Forschen, Gestalten, Spielen und Bewegen ein.

## Rolle der Pädagoginnen

Wir schaffen Sicherheit, Vertrauen und klare Strukturen. Unsere Haltung ist zugewandt, einfühlsam und respektvoll. Die Bindung zwischen Kind und Bezugsperson bildet die Grundlage für Wohlbefinden und Bildung.



## Unsere Bildungsbereiche

In Krippe und Kindergarten fördern wir die Entwicklung entlang aller Bildungsfelder des Baden-Württembergischen Orientierungsplans:

### Körper, Bewegung und gesunde Lebensweise

Kinder entwickeln ein gesundes Körperbewusstsein, erfahren sich in Bewegung und lernen, gut für ihren Körper und ihr Wohlbefinden zu sorgen.

### Wahrnehmen und Denken

Kinder erkunden die Welt mit allen Sinnen, stellen Fragen, entdecken Zusammenhänge und entwickeln Grundlagen für logisches Denken und Problemlösung.

### Sprache und Kommunikation

Kinder nutzen Sprache, um sich mitzuteilen, Beziehungen zu gestalten, Gedanken auszudrücken und sich aktiv am sozialen Miteinander zu beteiligen.

### Soziale Entwicklung

Kinder lernen, Freundschaften zu schließen, Konflikte zu lösen, Verantwortung zu übernehmen und ihren Platz in der Gemeinschaft zu finden.

### Emotion und Motivation

Kinder lernen, Gefühle wahrzunehmen, auszudrücken und zu regulieren – und entwickeln innere Motivation, Neues auszuprobieren und Herausforderungen anzunehmen.

### Kultur, Werte, Religion

Kinder setzen sich mit kulturellen Traditionen, Werten und Lebensfragen auseinander und entwickeln ein Verständnis für Vielfalt und gegenseitigen Respekt.

### Ästhetische Bildung

Kinder gestalten kreativ, experimentieren mit Formen, Farben und Materialien und entdecken vielfältige Ausdrucksmöglichkeiten für ihre eigenen Ideen.

### • Medienbildung

Kinder lernen, Medien altersgerecht und verantwortungsvoll zu nutzen und entwickeln ein erstes Verständnis für digitale Werkzeuge und ihre Bedeutung im Alltag.

## Methodische Schwerpunkte

- Stammgruppen mit sicherer Bindungsbasis
- Strukturierter, aber flexibler Tagesablauf
- Projekte, Kleingruppenarbeit, Lernwerkstatt



## Familienorientierung & Elternpartnerschaft

Wir verstehen uns als Ort für Familien. Dazu gehören:

- wertschätzende, offene Kommunikation
- feste Bezugserzieherinnen
- regelmäßige Entwicklungsgespräche
- Portfolios und transparente Dokumentation
- Elternbrunch mit Vorträgen statt klassischer Elternabende
- Möglichkeit zur Hospitation
- regelmäßige Evaluationen und Mitbestimmung
- einladende Elternbereiche mit Infomaterialien

